

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой»

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
деятельности методистов
за 2025-2026 учебный год



Подготовили: методисты МОУДО «ЦДОД» Меренкова Е.В., Соколова Н.В.

г. Стрежевой, 2026г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2025-2026 учебный год

Согласно плана работы МОУДО «ЦДОД» целью методической работы в 2025-2026 учебном году было развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Для этого решались следующие задачи:

- Продолжено внедрение в образовательный процесс цифровых, метапредметных технологий, способствующих успешному обучению и воспитанию обучающихся, повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Оказана информационно-консультативная помощь педагогам при разработке ДООП, в том числе сетевых;
- Продолжена работа по организации наставничества;
- Созданы условия для профессионального развития всех членов педагогического коллектива.

Достижение поставленных целей и задач происходит через реализацию основных направлений деятельности:

- информационно-аналитическая деятельность;
- работа с педагогическими кадрами;
- инновационная деятельность.

Основой для определения содержания методической деятельности является мониторинг профессиональных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: анкетирование, собеседование, изучение документации и др., что дает достаточно полную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками МОУДО «ЦДОД» (см. Приложение №1).

Вывод: Таким образом, в методической работе МОУДО «ЦДОД», делается акцент на формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в дополнительном образовании. Все методические мероприятия способствовали повышению уровня образовательных результатов через повышение качества обучения, созданию оптимальных условий образовательного процесса.

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Характеристика кадрового состава

Таблица 1. Уровень образования.

№	Учебный год	Образование			Общее кол-во педагогических и руководящих работников
		Незаконченное высшее, чел(%)	Высшее, чел(%)	Среднее спец, профессиональное	
1.	2023-2024	1 (2,4%)	28 (66,7%)	13 (30,9%)	42
2.	2024-2025	1 (2,4%)	28 (66,7%)	13 (30,9%)	42
3.	2025-2026	1 (2,44%)	27 (65,85%)	13 (31,71%)	41*

*41 человек, из них: 36 человек – педагогические работники (педагоги, методисты, педагог-организатор); 5 человек – руководящие работники; без совместителей.

Вывод: В 2025 году количественный состав педагогических и руководящих кадров уменьшился на 2,38% (1 педагог находился в творческом отпуске, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе). Общее количество педагогических и руководящих кадров составляет - 41 (97,62%).

Диаграмма 1. Уровень образования 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026г.



Таблица 2. Педагогический стаж.

№	Учебный год	Педагогический стаж						Общее кол-во педагогических и руководящих работников
		1-3 лет, (%)	3-5 лет, (%)	5-10 лет, (%)	10-20 лет, (%)	20-30 лет, (%)	30-40 лет, (%)	
1.	2023-2024	2 (4,8%)	2 (4,8%)	0	9 (21,4%)	13 (31%)	16 (38,1%)	42
2.	2024-2025	2 (4,76%)	4 (9,52%)	0	11 (26,19%)	10 (23,81%)	15 (35,71%)	42
3.	2025-2026	2 (4,88%)	3 (7,31%)	1 (2,44%)	8 (19,51%)	10 (24,39%)	17 (41,46%)	41

Вывод: В 2025 году увеличился процент педагогов, имеющих стаж работы от 30-40 лет на 5,75%, уменьшился процент педагогов, имеющих стаж работы 10-20 лет на 6,68%, 3-5 лет на 2,21%.

Диаграмма 2. Педагогический стаж 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 годы

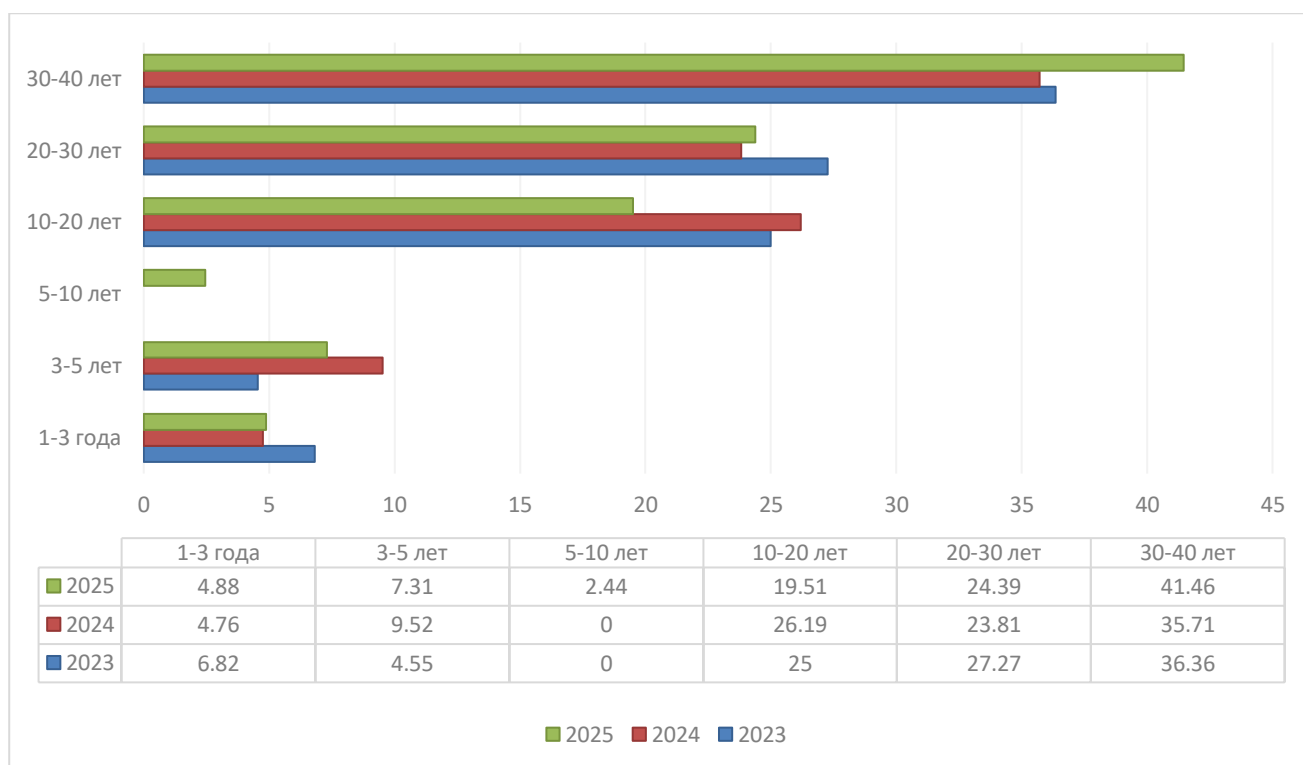


Таблица 3. Уровень квалификации.

№	Учебный год	Квалификация				Общее кол-во педагогических и руководящих работников
		Неаттестованные	Соответствие занимаемой должности	Первая квал. категория	Высшая квал. категория	
1.	2023-2024	2 (4,76%)	9 (21,43%)	13 (30,95%)	18 (42,86%)	42
2.	2024-2025	5 (11,90%)	8 (19,05%)	12 (28,57%)	17 (40,48%)	42
3.	2025-2026	4 (9,76%)	8 (19,51%)	11 (26,83%)	18 (43,90%)	41

Вывод: В 2025-2026 учебном году уменьшился % педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 1,74%, в связи с этим увеличился % педагогов имеющих высшую категорию.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2023-2024 учебный год.



Диаграмма 6. По уровню квалификации 2024-2025 учебный год.



Диаграмма 7. По уровню квалификации 2025-2026 учебный год.



Программное обеспечение образовательного процесса

В нашем Центре реализуется 104 дополнительные общеобразовательные программы. (см. Приложение №2).

Из них: 3 комплексные: программа для детей дошкольного возраста «Почемучка» и программа Центра гражданского образования - социально-педагогической направленности, Радуга творчества – художественной направленности, 6 программ - краткосрочные; 42 программы - художественной направленности (39,62%), 44 программы - социально-гуманитарной направленности (41,51%), 16 программ - технической (15,38%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (1,89%).

Таблица 1. Направленности и общее количество ДООП

Направленности ДООП	Количество	Общее количество
Художественная	42 (39,62%)	104
Социально-гуманитарная	44 (41,51%)	
Техническая	16 (15,38%)	
Физкультурно-спортивная	2 (1,89)	

Таблица 2. Срок реализации и общее количество ДООП

Срок реализации ДООП	Количество	Общее количество
5 лет обучения	2 (1,89%)	104
4 года обучения	15 (14,15%)	
3 года обучения	22 (20,78%)	
2 года обучения	19 (17,9%)	
1 год обучения	40 (38,46%)	
Краткосрочные	6 (5,66%)	

Вывод: В процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-гуманитарной направленности; по срокам реализации: 2 (1,89%) программы рассчитаны на 5 лет обучения, 15 (14,15%) программ рассчитаны на 4 года обучения, 22 (20,75%) рассчитаны на 3 года обучения, 19 (17,92%) на 2 года обучения, 40 (38,46%) на 1 год обучения, 6 (5,66%) краткосрочные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
- уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности (мотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;

- уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре: ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Формы (система) выявления результатов: Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Работа методического и педагогического советов.

Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2025-2026 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие **решения**:

1. 1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2025 -2026 учебный год;
1.2. Основные направления методической работы в 2025-2026 учебном году.
2. Рассмотрение и утверждение педагогических проектов/методических материалов на участие в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой; Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ.
3. 3.1. Рассмотрение и утверждение кандидатур на участие:
- в городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования г.о. Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования» в 2026г.;
4. Рассмотрение и утверждение материалов по промежуточной аттестации обучающихся.
5. 5.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2025-2026 учебный год;
5.2. Итоги работы методического совета за 2025-2026 учебный год;
5.3. Подведение итогов методической работы за год.
5.4. Рассмотрение и утверждение ДООП на 2026-2027 учебный год.

Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году проведено 2 заседания педагогического совета по темам:

- «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД» за 2025-2026 учебный год»;
- «О выдвижении обучающихся МОУДО «ЦДОД» на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».

Вывод: все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

Мероприятия (семинары, фестивали).

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах.

В 2025-2026 учебном году были **проведены:**

Семинар «Аттестация педагогических работников в новых условиях»

В октябре методистами нашего Центра проведен семинар «Подготовка к аттестации педагогических работников ЦДОД как механизм развития кадрового потенциала образования», на котором были рассмотрены вопросы о нормативном регулировании аттестации педагогических кадров в Томской области критериях и показателей экспертной оценки профессиональной деятельности. Особое внимание было обращено на содержание Приказа Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Подробно рассмотрен механизм оформления заявления педагогического работника, с учётом важных для профессионального развития направлений деятельности.

Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей

27 ноября на базе нашего центра состоялся Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей. Это методическое мероприятие реализуется в рамках деятельности РВЦИ МОУДО «ЦДОД» при поддержке ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области.

Анализ проведения мероприятия:

На участие в фестивале поступило 55 заявок. Было зачитано 16 докладов, показано 23 мастер-класса, подготовлено 13 стендовых докладов. Фестиваль посетили 76 педагогических работников, среди них специалисты управления образования, педагоги дополнительного образования, воспитатели, учителя из образовательных организаций нашего города и дистанционно наши коллеги из Центра детского творчества г. Нижневартовска.

Целью фестиваля стало выявления и распространения лучшего педагогического опыта, направленного на улучшение качества образования.

Программа мероприятия включала в себя три основных блока:

- Выставка стендовых докладов;
- Пленарная часть;
- Работа секций.

Фестивале прошел в творческой атмосфере, где на пяти площадках выступающие делились самыми лучшими практиками и заряжали коллег новыми идеями. Данное мероприятие позволило объединить усилия образовательных учреждений для выявления и распространения инновационных практик в системе ДО, для создания социокультурной, развивающей образовательной среды по распространению качественных результатов опыта инновационной деятельности.

Открытый межрегиональный конкурс методических материалов -2026

В апреле состоялся межрегиональный конкурс методических материалов по направлению духовно-нравственного воспитания в Год единства народов России. Основная цель конкурса - выявление и распространение инновационных методических практик, способствующих повышению качества образовательного процесса и развитию творческого потенциала педагогов в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В конкурсе приняло участие 66 педагогических работников из 16 учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования г. Стрежевого, Томского района Томской области, г. Нижневартовска ХМАО-Югра.

На конкурс было представлено 47 методических разработок по следующим номинациям:

- Учебно-методические материалы педагога-наставника -3 работы;
- Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого/начинающего педагога -8 работ;
- Методическая разработка мастер-класса -2 работы;
- Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия -14 работ;
- Методическая разработка учебного занятия -20 работ.

По результатам конкурса определены победители и призеры. Экспертная комиссия высоко оценила представленные методические материалы. Особое внимание уделялось их значимости для формирования у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию и традиционным ценностям страны. Победители и призеры конкурса продемонстрировали инновационные и содержательные подходы к воспитательной работе, что позволило им занять лидирующие позиции. Их разработки отмечены как наиболее эффективные и востребованные в современных образовательных условиях.

Проблемные (творческие) группы педагогов

В 2025-2026 учебном году продолжили свою работу **три группы** педагогов:

- «Школа подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства»;
- «Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»;
- «Проектирование и разработка сетевых ДООП».

• «Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства»

Современная система образования нацелена на поиск эффективных форм организации ситуаций личностного, жизненного и профессионального самоопределения ребенка. Реализация данного постулата, невозможна без активизации инновационного потенциала педагога. Научить учиться, по определению, может только человек, который сам постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, собственные знания в той или иной предметной области.

Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое **самообразование**.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Этот конкурс служит повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также сохранению и развитию системы дополнительного образования детей.

В нашем Центре накоплен опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, который позволяет целенаправленно готовить педагогические кадры к успешному участию в нем.

Содержательная составляющая подготовки включает следующие направления:

- информационное обеспечение;
- мотивационное обеспечение;
- методическое и психологическое обеспечение

Следует отметить, что все эти направления образуют системное единство и не могут быть рассмотрены вне связи друг с другом. Каждое из них отражает часть единого процесса подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах.

Участники: 10 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышение результативного участия в конкурсе профессионального мастерства.

Результаты:

Романов Григорий Андреевич- победитель муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов, февраль 2026г.

Горгорова Олеся Владимировна- победитель регионального этапа XXI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», май 2026г.

«Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»

Педагогическое наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами или специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого сотрудника необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Цель: Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУДО «ЦДОД».

Задачи:

1. Улучшение образовательных, творческих результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенции молодых специалистов.
2. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
3. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.
4. Привитие наставляемому интерес к педагогической деятельности.

Участники: 8 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

Результаты: Романов Григорий Андреевич- победитель муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов, февраль 2026г.

- **«Проектирование и разработка сетевых ДООП»**

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого развитие гармонично развитой и социально ответственной личности.

Участники: 5 педагогов МОУДО «ЦДОД».

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам проектирования и разработки сетевых дополнительных общеобразовательных программ».

Результаты: Участники проблемной группы получили необходимые (дополнительные) теоретические основы по проектированию и разработке сетевых программ, приобрели практические навыки разработки сетевых программ, получили образцы материалов для практического использования. Разработали сетевые дополнительные общеобразовательные программы на следующий учебный год.

Тема деятельности группы, сроки деятельности	Уровень образования *	Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)	Количество участников в группе	Уровень, название мероприятия и дата представления, название образовательного продукта
--	-----------------------	--	--------------------------------	--

1. Проблемная группа «Проектирование и разработка сетевых ДООП»	5-9 лет; 10-14 лет; 15-18 лет	Выписка из протокола заседания МС МОУДО «ЦДОД» от 15.05.2023 г. №5	5	Международный ФГАОУ ВО «МГТУ «Станкин» Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», г. Москва. Сетевая программа «Цифровой патруль»- 3 место
2. Проблемная группа «Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства»	15-18 лет	Выписка из протокола заседания МС МОУДО «ЦДОД» от 20.05.2020 г. №5	10	Региональный ТОИПКРО, Региональный этап XXI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», май 2026г. Горгорова О.В.- победитель. ТОИПКРО, Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, 2025г, Колесова А.Б.- победитель.
3. Проблемная группа «Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»	15-18 лет	Выписка из приказа директора МОУДО «ЦДОД» №185/1 «23» от сентября 2022г.	8	Муниципальный Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2026г. Романов Г.А.- победитель

Проанализировав информацию, данную в таблицах, можно сделать **вывод**, что наибольшей востребованностью у педагогов Центра пользуются мероприятия (семинары, мастер-классы, проблемные группы) по:

- по подготовке к профессиональным конкурсам;
- по разработке сетевых ДООП;
- по организации наставничества.

В Центре сложились разнообразные **формы** методической работы:

- целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;
- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовка к аттестации педагогических кадров;
- работой над единой методической темой;
- семинары - практикумы;
- индивидуальные, групповые консультации;
- проектная деятельность;
- проблемные группы;
- самообразование;
- стажировочные площадки;
- фестивали;
- творческие лаборатории педагогов.

• В 2025-2026 учебном году реализованы **педагогические проекты**:

- «Интернет без бед» (Телешева М.В., Романов Г.А.);
- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);
- «В ожидании Нового года» (Кононова Н.В.);
- «Академия безопасности» (Кононова Н.В., Соколова Н.В.)
- «Семейные мастерские» (Кононова Н.В.)

• В Центре продолжают свою работу **методические объединения** педагогов дополнительного образования:

- допрофессиональной подготовки;
- журналистики и клубной работы;
- музыкально-эстетического воспитания;
- декоративно-прикладного и технического творчества;
- гражданского образования.

В течение года опытные педагоги систематически проводили заседания, открытые занятия, мастер-классы, обменивались педагогическим опытом.

Вывод: методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Адресный подход к повышению квалификации педагогов:

- Индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста педагогов.
- Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – **педагоге**. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции дополнительного образования до 2030 года, является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного

образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.

Анализ стратегических и нормативных документов федерального и регионального уровней говорит о необходимости непрерывного **повышения уровня квалификации педагогических работников.**

На основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогического коллектива, учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов Центра, сформулированы цели, задачи, направления и содержание работы по повышению квалификации.

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ЦДОД.

Задачи:

1. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
2. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;
3. Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

Инструментом планирования повышения профессиональной компетенции является индивидуальная программа профессионального развития педагога. Каждый педагог разработал такую программу на 3 года и успешно ее реализует. С 2025 – 2028 год составлен перспективный план повышения квалификации педагогов ЦДОД (с указанием сроков прохождения).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД» за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Место обучения	Кол-во часов Сроки обучения
Педагогический персонал				
1	Телешева М.В.	Современные технологии экранного языка для подростков	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	18 часов 15.10-21.10. 2025 г.
2	Филимонова Ю.Н	Современные особенности декоративно-прикладного искусства	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36 часов 19.10-25.10. 2025 г.
3	Бердышев Г.Ю.	«Как начать публиковать статьи в научные журналы»	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	36 часов 14.11-28.11.2025г.
4	Потапова Л.Д.	«Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога»	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	36 часов 14.11-28.11.2025г.
5	Потапова Л.Д., Трубникова Е.Н.	«Искусственный интеллект в	Национальный исследовательский	16 часов 22.12-

		педагогической деятельности»	Томский политехнический университет	30.12.2025г.
6	Соколова Н.В.	«Сферум в МАХ возможности цифрового сервиса для образования»	Государственный институт просвещения ГУП «Просвет»	8 часов Январь 2026г.
7	Потапова Л.Д. Новожилова Н.В. Агафонова В.Н. Филимонова Ю.Н.	«Рельефная живопись. Технология и приёмы работы с текстурной пастой»	МАУДО «Центр детского творчества» г. Нижневартовск	4 часа 12.03.2026г.
8	Роженцева А.А.	Игры для дошкольников: виды, содержание, организация проведения	АНО ДПО «Академия инноваций»	72 часа Март 2026г.
9	Новожилова Н. В.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса.	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	72 часа Март 2026
10	Баитова Т. А. Юргенсон Е. В. Макарова Т. В.	Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	72 часа 01.04.- 15.04.2026г.
11	Гаун М. А.	Использование технологий мнемотехники в работе с детьми	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	36 часов 01.04.- 15.04.2026г.
12	Горгорова О. В.	Педагог-организатор: проектирование содержания воспитательной работы формы и методы реализации	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	72 часа 01.04.- 15.04.2026г.
13	Колесов А. Л.	Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	72 часа 01.04.- 15.04.2026г.

14	Меренкова Е. В.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	72 часа 01.04.- 15.04.2026
15	Романов Г. А.	Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	36 часов 02.03- 16.03.2026г.
Административный персонал				
16	Валитова Э.Р.	Менеджмент в образовании	ФГБОУВО «Нижевартовский государственный университет»	540 часов 21.02-27.09. 2025г.
17	Коновалова Г.И.	«Профилактика и способы преодоления профессионального выгорания педагога. Формирование эмоциональной устойчивости»	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	72 часа 14.11-28.11. 2025г.
18	Шуленина Т.П.	«Управление развитием образовательной организации дополнительного образования»	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург	36 часов 14.11-28.11. 2025г.
19	Третьякова Э. А.	Управление развитием образовательной организации дополнительного образования	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург)	36 часов Март 2026г.
20	Колесова А. Б.	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности	ООО «ЦНОИ» (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Санкт-Петербург)	72 часа 01.04.- 15.04.2026г.

Вывод: В 2025-2026 учебном году повышение квалификации прошли 18 педагогов, три педагога прошли курсы дважды. Один руководящий работник получил диплом о профессиональной переподготовке, три человека окончили курсы повышения квалификации. Количество и доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2025-2026 учебного года (36 (100%)).

Аттестация педагогических и руководящих работников

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационных категорий и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

В октябре-ноябре 2025г. 5 педагогов прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента образования Томской области от 10.11.2025г. №1701 установлена высшая и первая квалификационная категория:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
1.	Бобкова Лариса Сергеевна	педагог дополнительного образования	Первая	Распоряжение Департамента образования Томской области от 10.11.2025г. №1701
2.	Емченко Елена Васильевна	педагог дополнительного образования	Высшая	Распоряжение Департамента образования Томской области от 10.11.2025г. №1701
3.	Кононова Наталья Вячеславовна (упрощенная)	педагог дополнительного образования	Высшая	Распоряжение Департамента образования Томской области от 10.11.2025г. №1701
4.	Топчиева Ирина Викторовна (упрощенная)	педагог дополнительного образования	Высшая	Распоряжение Департамента образования Томской области от 10.11.2025г. №1701
5.	Чернейкина Елена Леонидовна	педагог дополнительного образования	Высшая	Распоряжение Департамента образования Томской области от 10.11.2025г. №1701

В ноябре 2025г. проведена аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «педагог дополнительного образования» МОУДО «ЦДОД».

На основании Приказа МОУДО «ЦДОД» №283 от 24.11.2025г. о подтверждении соответствия занимаемой должности «педагог дополнительного образования» (Протокол заседания аттестационной комиссии МОУДО «ЦДОД» №1 от 24.11.2025г.) - соответствует занимаемой должности:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
1.	Голубева Зоя Васильевна	педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №283 от 24.11.2025г.
2.	Макарова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №283 от 24.11.2025г.

В ноябре 2025г. проведена аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности: заместитель директора, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД».

На основании Приказа МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г. о подтверждении соответствия занимаемой должности заместитель директора, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД» (Протокол заседания аттестационной комиссии МОУДО «ЦДОД» №1 от 25.11.2025г.) - соответствуют занимаемой должности:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
1.	Ан Анна Константиновна	заместитель директора по АХР	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.
2.	Бастрыкина Юлия Сергеевна (совместитель)	заведующий отделом	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.
3.	Кононова Наталья Вячеславовна	заведующий отделом	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.
4.	Колесова Анжелика Борисовна	заведующий отделом	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.
5.	Коновалова Галина Ивановна	заведующий отделом	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.
6.	Третьякова Эмма Андреевна	заместитель директора по УВР	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.
7.	Телешева Марина Владимировна	заведующий отделом	соответствие занимаемой должности	Приказ МОУДО «ЦДОД» №284 от 25.11.2025г.

В апреле-мае 2026г. 2 педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента образования Томской области от 03.06.2026г. №861 установлена высшая и первая квалификационная категория:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
1.	Горгорова Олеся Владимировна (упрощенная)	педагог- организатор	Высшая	Распоряжение Департамента образования Томской области №861 от 03.06.2026г.
2.	Филимонова Юлия Николаевна (упрощенная)	педагог дополнительного образования	Первая	Распоряжение Департамента образования Томской области №861 от 03.06.2026г.

**Сравнительная таблица аттестации
педагогических и руководящих работников
(по годам)**

Присвоена категория	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Высшая категория	-	5	4	3	2	5	5	5
Первая категория	7	1	3	2	5	5	-	2
Соответствие занимаемой должности	-	-	12	2	-	1	1	9
«Педагог- наставник»	-	-	-	-	-	-	1	-
«Педагог- методист»	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Перспективный план прохождения аттестации педагогических и руководящих работников на 2025-2026 учебный год выполнен на 100%.

**Представление опыта педагогических и руководящих работников
МОУДО «ЦДОД»
за 2025-2026 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень мероприятия, дата	Тема представленного опыта
1	Потапова Л.Д.	Всероссийский фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия-многоликая страна»	Всероссийский октябрь 2025г.	Мастер-класс «Ханты- мансийский оберег»
2	Горгорова О.В.	Конференция «Воспитание миролюбия в семье»	Муниципальный октябрь 2025г.	Выступление по теме: «Искусство доброты: Как театр учит человечности

				через чужую жизнь»
3	Телешева М.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Тренинг по теме «Цифровой интеллект-DQ -путь к цифро-вой безопасности»
4	Павлова А.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Опыт проведения воспитательного мероприятия «Охота за стульями: В поисках сокровищ Остапа Бендера»
5	Романова Д.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Пирамида семейных ценностей»
6	Бобкова Л.С.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Обогащение и развитие музыкальных способностей у детей через игру на музыкальных инструментах»
7	Топчиева И.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Выступление по теме «Моя мама — сама лучшая»: методика создания и проведения семейного квиза для сплочения детско-родительского коллектива»
8	Топчиева И.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Медиапедагогика на практике: развиваем критическое мышление и креативность через создание социального ролика»
9	Трубникова Е.Н.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Медиапедагогика на практике: развиваем критическое мышление и креативность через создание социального ролика»
10	Серкин Р.А.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Основы внутрикадровой композиции и принципы монтажной съёмки для создания

				видеоматериалов с обучающимися»
11	Макарова Т.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Выступление по теме «Опыт реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Музыкальное ассорти»
12	Юргенсон Е.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Тренинг по теме «Техника исполнения движений в танце «Медленный вальс»
13	Плющенко Л.А.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Коса 3D, объемная с резинками»
14	Новожилова Н.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме «Символ 2026 года»
15	Колесова А.Б.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Театральный квест как эффективная форма развития творческой личности. Из опыта работы с обучающимися «Театра игрового действия «Теремок»
16	Роженцева А.А.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Секрет успеха легендарной русской балерины и педагога М.Кшесинской»
17	Бастрыкина Ю.С.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Профориентационный фестиваль «Россия – это мы!»
18	Ельчищева Я.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Профориентационный фестиваль «Россия – это мы!»
19	Трубникова Е.Н	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Медиатворчество как инструмент

		дополнительного образования детей		воспитания патриотизма и любви к Родине»
20	Топчиева И.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Медиаторчество как инструмент воспитания патриотизма и любви к Родине»
21	Колесов А.Л.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Стендовый доклад по теме: «Ансамблевое музицирование как стимул творческого и музыкального роста в детском объединении «Вокально-инструментальный ансамбль»
22	Жукова Т.В.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	Региональный 27.11.2025г.	Мастер-класс по теме: «Совмещение видов анимации: перекладная и живописная»

Вывод: методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

В 2025-2026 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Банк достижений педагогов образовательных учреждений. Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах за 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Ф.И.О. участника/ группы участников	Результат участия
----------	--	-------------------------------------	-------------------

Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2026г.	Романов Григорий Андреевич	Победитель
Всероссийский уровень			
1.	ОГБОУДО «РЦВ», Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, август 2025г.	Трубникова Елена Николаевна Якшиева Ильзира Идеаловна	Диплом III степени Диплом III степени
2.	ОГБОУДО «РЦВ» Областной фестиваль лучших этнокультурных практик «Этнокультурная мозаика», ноябрь 2025г.	Валитова Эльвира Ринатовна	Диплом III степени
3.	ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставничество», 2025г.	Телешева Марина Владимировна	Участник
3.	РЦВ, Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, г.Томск, декабрь, 2025г.	Валитова Эльвира Ринатовна Романов Григорий Андреевич	Диплом I степени Диплом II степени
4.	ТОИПКРО, Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, 2025г,	Колесова Анжелика Борисовна Валитова Эльвира Ринатовна Соколова Наталья Вячеславовна Меренкова Елена Викторовна Третьякова Эмма Андреевна Шуленина Татьяна Петровна	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник

5.	РЦРТ «Пульсар» РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ» Открытый дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей», ноябрь 2025г.	Якшиева Ильзира Идеаловна Соколова Наталья Вячеславовна Телешева Марина Владимировна Павлова Анна Владиславовна Романова Дарья Владимировна Топчиева Ирина Викторовна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Участник
6.	ОГБОУДО «Региональный центр воспитания» г.Томск, Региональный конкурс для педагогических работников «Методическая разработка по направлению духовно- нравственного воспитания и просвещения» посвящённого Году единства народов России, март 2026г.	Горгорова Олеся Владимировна	Диплом III степени
7.	РВЦИ МОУ «СОШ №4» Межрегиональный конкурс для педагогов на лучшую разработку методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Баитова Татьяна Алексеевна Гаун Марина Александровна Павлова Анна Владиславовна Филимонова Юлия Николаевна Якшиева Ильзира Идеаловна Колесова Анжелика Борисовна Романова Дарья Владимировна Телешева Марина Владимировна Жукова Татьяна Владимировна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Участник
8.	МОУДО «ЦДОД» Открытый конкурс методических материалов, 2026г.	Романова Дарья Владимировна Филимонова Юлия Николаевна Свириденко Алена Борисовна Павлова Анна Владиславовна Макарова Татьяна Владимировна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
9.	ТОИПКРО Региональный этап XXI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг	Горгорова Олеся Владимировна	Победитель

	учителя», май 2026г.		
Международный уровень			
1.	ФГАОУ ВО «МГТУ «Станкин» Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025», г. Москва.	Бердышев Герман Юрьевич Валитова Эльвира Ринатовна Топчиева Ирина Викторовна Трубникова Елена Николаевна Телешева Марина Владимировна Соколова Наталья Вячеславовна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени

Уровни участия	Количество педагогов, участвующих в конкурсах	Количество победителей, призёров	Эффективность участия, %
Муниципальный	1	1	100%
Областной/региональный	34	26	76%
Всероссийский	0	0	0
Международный	6	6	100%

**Сравнительная таблица участия педагогов
в профессиональных и творческих конкурсах**

Учебный год	Количество педагогов	Количество участия педагогов в проф. и творч. конкурсах	Количество побед/призовых мест	Эффективность участия, %
2021-2022	45	30	22	67%
2022-2023	45	30	26	83,3%
2023-2024	42	31	28	90,3%
2024-2025	42	39	36	92,3%
2025-2026	42	41	33	80,5%

Вывод: В 2025-2026 учебном году количество участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах увеличилась, но снизилась эффективность участия. Проводится работа

по мотивации педагогического коллектива на участие в статусных конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

III. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

В Центре продолжают реализовываться следующие направления инновационной деятельности:

Характеристика инновационных практик образовательного учреждения.

Учёт образовательных учреждений, имеющих статус базовая (инновационная, методическая, пилотная, ресурсная) площадка, (2025-2026г.)

1	2	3	4
Статус базовой площадки, в том числе инновационной (Центр, методическая, пилотная) ресурсная площадка)/уровень (муниципальный, региональный, федеральный)/ на базе какой организации («Пульсар, ТОИПКРО, ОЦДО и т.д.)	Содержательное направление деятельности площадки (развитие образования, воспитание, качество образования, работа с родителями, кадровый потенциал, профориентация, одарённые дети, дети с ОВЗ, экологическое образование и т.д.)/тема/ сроки реализации	Уровень регистрации, основание	Количество педагогов, представляющих опыт по теме площадки: всего/ в том числе из других образовательных учреждений города Стрежевого
Центр Региональный Центр гражданского образования ОГАОУ ТРЦ «Пульсар»	Гражданское образование 2021-2025гг.	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021г. регистрационный номер № 106-р	9/7
Центр Региональный Центр медиаобразования ОГАОУ ТРЦ «Пульсар»	Медиаобразование 2023-2025гг.	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.02. 2021г., регистрационный № 1210-р	12/5
Центр	Этнокультурное	Распоряжение	10/3

Региональный Центр этнокультурного образования ОГБОУДО «ОЦДО»	образование 2022-2025гг.	Департамента общего образования Томской области от 22.04 2022г., регистрационный № 657-р	
Центр Региональный Ресурсно- внедренческий центр инноваций «От качества образования к успеху» ОГБПОУ «ТГПК» ТРЦ «Пульсар»	Развитие образования, кадровый потенциал 2024-2028гг.	Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно- внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10.2023 №1689-р	37/23

Учёт направленности и учёт педагогических работников, участвующих в деятельности по развитию образовательного учреждения.

1	2	3	4
Документ, в рамках которого осуществляется развитие образовательного учреждения (программа; управленческий, организационно-управленческий проект, проект)/тема)	Сроки деятельности/реквизиты	Содержательные направления деятельности по развитию образовательного учреждения в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников. <u>Выбрать из перечня/или указать свой вариант:</u> Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ОД). Качество образования. Вопросы воспитания. Профессиональная компетентность педагогов. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Внедрение дистанционных образовательных технологий. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Внедрение методики	Количество педагогических работников, участвующих в реализации данного направления (входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения)

		преподавания по межпредметным технологиям, внедрение современных цифровых образовательных технологий.	
1. Проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» Гражданское образование	2021-2025гг. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021г. регистрационны й номер № 106-р	Вопросы воспитания	9
2. Проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2023-2025 г. Медиаобразование	2023-2025гг. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.04.2023г., регистрационны й № 540-р	Медиаобразование	12
3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области Этнокультурное образование	2022-2025гг. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04. 2022г., регистрационны й № 657-р	Вопросы воспитания	10
4. Сетевой инновационный проект Ресурсно- внедренческий центр инноваций «От качества образования к успеху» (2024-2028гг.) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, развитие профессиональных компетенций	2024-2028гг. Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно- внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10.2023 №1689-р	Профессиональная компетентность педагогов. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.	42

Всего педагогических работников, участвующих в деятельности по развитию образовательного учреждения, от общего числа педагогических работников (считается 1 раз), 42 педагога 100%

Вывод: В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя работу методической службы за 2025-2026 учебный год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач**:

- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов для развития талантов и самореализации обучающихся;
- Продолжить совершенствование системы воспитательной работы в детских объединениях на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Приложение №1

Анализ процесса затруднений педагогов (изучение при помощи диагностического материала)

В современных социокультурных условиях одной из главных является задача повышения качества образования. От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество образования.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов в нашем Центре разработана программа мониторинга «Профессиональные затруднения педагогов».

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование. Методы сбора и обработки информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка.

При разработке программы мониторинга мы руководствовались трудами отечественных ученых А.С. Белкина, В.П. Беспалько, В.Г. Горб, Г.А.Карповой, А.А. Орлова, С.А. Равичева, С.Н. Силиной, а также подходом Дугласа Уилмса, профессора университета Британская Колумбия (Канада).

Значимость программы мониторинга заключается в том, что по окончании мониторинга предлагаются индивидуальные рекомендации.

Этапы реализации программы «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»

I этап (организационно - подготовительный):

- разработка Положения о мониторинге профессиональных затруднений педагогов;
- составление циклограммы мониторинга;
- подбор и разработка диагностического инструментария.

II этап (практический):

- проведение мониторинговых процедур;
- анализ промежуточных результатов;
- анализ работы по программе мониторинга.

III этап (обобщающий):

- разработка психолого-педагогических, методических материалов в помощь педагогам по направлениям профессиональной деятельности, вызывающих затруднения.
- корректировка и совершенствование программы мониторинга.

Мониторинговый контент.

➤ **Профессиональная компетентность:**

- Профессионально значимые личностные качества педагога;
- Мотивация учебной деятельности;
- Постановка целей и задач педагогической деятельности;
- Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии;
- Организация учебной деятельности;
- Осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

Показатели	Результат (педагогов, %)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	97%	3%	0
Умение обеспечить успех в деятельности	100%	0	0
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	100%	0	0
Умение вести самостоятельный поиск информации	100%	0	0
Умение разработать образовательную программу	100%	0	0
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	95%	5%	0
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	97%	3%	0
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	100%	0	0

➤ **Информационная компетентность:**

- Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;
- Использование компьютерных и мультимедийных технологий;
- Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности.

➤ **Коммуникативная компетентность:**

- Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей.

➤ **Правовая компетентность:**

- Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2026-2027 учебный год.

**Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые
МОУДО «Центр дополнительного образования детей»
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Название программы	Форма	Сроки реали- зации	Возраст обучаю- щихся	Авторы- составители	Реализует
Программы художественной направленности						
1	«Детский театр «Говоруны»	очная	4 года	7-17 лет	Горгорова О.В.	Горгорова О.В.
2	«Мастерство ведущего»	очная	1 год	11-17 лет	Горгорова О.В.	Горгорова О.В.
3	Театральная мастерская «Детский театр «Говоруны»	очная	1 год	7-17 лет	Горгорова О.В.	Горгорова О.В.
4	Ансамбль современного и эстрадного танца «Сюрприз»	очная	5 лет	6-11 лет	Роженцева А.А.	Роженцева А.А.
5	Подготовка ведущих игровых программ (для индивидуального сопровождения)	очная	2 года	11-17 лет	Колесова А.Б.	Колесова А.Б.
6	«Театр игрового действия «Теремок»(Творческая мастерская)	очная	1 год	8-17 лет	Колесова А.Б.	Колесова А.Б.
7	«Вокально- инструментальный ансамбль»	очная	1 год	11-18 лет	Колесов А.Л.	Колесов А.Л.
8	«Класс гитары» (для индивидуального сопровождения)	очная	1 год	13-15 лет	Колесов А.Л.	Колесов А.Л.
9	Вокальная группа «Микс»	очная	3 года	6-17 лет	Харченко Е.М.	Харченко Е.М.
10	«Солист» для индивидуального сопровождения)	очная	1 год	7-17 лет	Харченко Е.М.	Харченко Е.М.
11	«Музыкальное Ассорти»	очная	2 года	5-8 лет	Макарова Т.В.	Макарова Т.В.
12	Музыкальное Ассорти-2»	очная	2 года	5-8 лет	Макарова Т.В.	Макарова Т.В.
13	«Мир театра кукол»	очная	4 года	7-11 лет	Гаун М.А.	Гаун М.А.
14	Театральная мастерская «Подмостки»	очная	1 год	7-17 лет	Гаун М.А.	Гаун М.А.
15	«Театрализованные игры»	очная	1 год	5-7 лет	Гаун М.А.	Гаун М.А.
16	«Изюминка»	очная	4 года	7-11 лет	Емченко Е.В.	Емченко Е.В.
17	«Изюминка - Плюс»	очная	2 года	7-12 лет	Емченко Е.В.	Емченко Е.В.
18	«Искусство вязания крючком» (разноуровневая)	очная	3 года	7-13 лет	Носкова Л.Н.	Носкова Л.Н.

19	«Основы моделирования одежды, техника вязания крючком»(Творческая мастерская)	очная	1 год	13-18 лет	Носкова Л.Н.	Носкова Л.Н.
20	«Бисероплетение»	очная	3 года	7-17 лет	Потапова Л.Д.	Потапова Л.Д.
21	«Умелые руки»(для обучающихся с ОВЗ)	очная	3 года	7-15 лет	Потапова Л.Д.	Потапова Л.Д.
22	«Радуга творчества» (комплексная)	очная	4 года	7-11 лет	Потапова Л.Д. Новожилова Н.В.	Потапова Л.Д. Новожилова Н.В.
23	«Художественное выжигание по ткани»	очная	4 года	8-18 лет	Валитова Э.Р.	Валитова Э.Р.
24	«Юный художник - 2»	очная	3 года	7-18 лет	Чернейкина Е.Л.	Чернейкина Е.Л.
25	«Юный художник»(Творческая мастерская)	очная	1 год	11-18 лет	Чернейкина Е.Л.	Чернейкина Е.Л.
26	«Лучик» (Творческая мастерская) (для обучающихся с ОВЗ)	очная	1 год	11-18 лет	Чернейкина Е.Л.	Чернейкина Е.Л.
27	«Радуга»	очная	4 года	7-14 лет	Чернейкина Е.Л.	Чернейкина Е.Л.
28	«Спектр»	очная	4 года	7-11 лет	Агафонова В.Н.	Агафонова В.Н.
29	«Рукодельница»	очная	4 года	7-11 лет	Агафонова В.Н.	Агафонова В.Н.
30	«Воображуля»	очная	2 года	7-11 лет	Агафонова В.Н.	Агафонова В.Н.
31	«Народные промыслы»	очная	3 года	8-17 лет	Новожилова Н.В.	Новожилова Н.В.
32	«Народные промыслы»(для обучающихся с ОВЗ)	очная	3 года	10-17 лет	Новожилова Н.В.	Новожилова Н.В.
33	«Чудеса из дерева»	очная	4 года	7-11 лет	Новожилова Н.В.	Новожилова Н.В.
34	«Умелочка»	очная	1 год	5-6 лет	Колычева Н.Ю.	Носкова Л.Н.
35	«Чудеса лепки»	очная	3 года	7-11 лет	Кононова Н.В. Мурзалина А.В.	Меренкова Е.В.
36	Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено» (для индивидуального сопровождения))	очная	3 года	10-17 лет	Юргенсон Е.В.	Юргенсон Е.В.
37	Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено»	очная	3 года	10-17 лет	Юргенсон Е.В.	Юргенсон Е.В.
38	Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Младшее звено»	очная	2 года	8-10 лет	Юргенсон Е.В.	Юргенсон Е.В.

39	«Чудесная мастерская» (Лепка и аппликация)	очная	1 год	5-7 лет	Меренкова Е.В.	Меренкова Е.В.
40	«Мастерская игрушек»	очная	1 год	7-15 лет	Меренкова Е.В.	Меренкова Е.В.
41	«Волшебный крючок»	очная	2 года	9-14 лет	Нагаева Ю.Е.	Филимонова Ю.Н.
42	«Лоскуток»	очная	4 года	7-15 лет	Соколова Н.В.	Соколова Н.В.
Программы социально-гуманитарной направленности						
43	«Медиашкола»	очная	4 года	11-17 лет	Ельчищева Я.В.	Ельчищева Я.В.
44	«Радиожурналистика»(авт орская)	очная	3 года	13-17 лет	Ельчищева Я.В.	Ельчищева Я.В.
45	«Добровольческий отряд «Бумеранг»	очная	1 год	13-17 лет	Ельчищева Я.В. Бастрыкина Ю.С.	Ельчищева Я.В. Бастрыкина Ю.С.
46	«Организаторы игр»	очная	2 года	15-17 лет	Ельчищева Я.В.	Ельчищева Я.В.
47	Клуб активистов «Движение первых»	очная	1 год	14-17 лет	Ельчищева Я.В.	Ельчищева Я.В.
48	«Юный журналист»(авторская)	очная	5 лет	14-18 лет	Телешева М.В.	Телешева М.В.
49	«Школа проектных компетенций»	очная	1 год	15-17 лет	Телешева М.В.	Телешева М.В.
50	«Цифровой патруль»	очная	1 год	11-13 лет	Телешева М.В. Соколова Н.В.	Телешева М.В. Соколова Н.В.
51	«Азы юнкоровских наук»	очная	4 года	10-17 лет	Соколова Н.В.	Аржакова А.Ф.
52	«Азы юнкоровских наук»	очная	4 года	10-17 лет	Трубникова Е.Н.	Трубникова Е.Н.
53	«Тележурналистика ПЕРВЫХ»	очная	2 года	14-18 лет	Сафронова Е.Р.	Сафронова Е.Р.
54	«Телевидение Первых»	очная	2 года	14-18 лет	Сафронова Е.Р.	Сафронова Е.Р.
55	«Основы парикмахерского дела»	очная	1 год	14-17 лет	Зайцева О.Д.	Зайцева О.Д.
56	«Парикмахерское искусство»	очная	1 год	13-17 лет	Плющенко Л.А.	Плющенко Л.А.
57	«Юный парикмахер»	очная	1 год	12-15 лет	Плющенко Л.А.	Плющенко Л.А.
58	«Маркетинг в сфере торговли»	очная	1 год	14-17 лет	Свириденко А.Б.	Свириденко А.Б.
59	«Азбука безопасности»	очная	2 года	6-11 лет	Воронцова Н.В.	Воронцова Н.В.
60	«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»	очная	1 год	8-15 лет	Воронцова Н.В.	Воронцова Н.В.
61	«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования» (для	очная	3 года	8-18 лет	Воронцова Н.В.	Воронцова Н.В.

	обучающихся с ОВЗ)					
62	Школа раннего развития «Почемучка» (комплексная)	очная	1 год	5-7 лет	Бобкова Л.С.	Бобкова Л.С.
63	«Скоро в школу»	очная	1 год	5-7 лет	Бобкова Л.С.	Бобкова Л.С.
64	«Мир вокруг нас»	очная	1 год	5-7 лет	Бобкова Л.С.	Бобкова Л.С.
65	«Новое поколение»(комплексная)	очная	3 года	14-17 лет	Бастрыкина Ю.С.	Бастрыкина Ю.С.
66	«Визажист»	очная	1 год	14-17 лет	Филимонова Ю.Н.	Филимонова Ю.Н.
67	«Ногтевой дизайн»	очная	1 год	14-17 лет	Филимонова Ю.Н.	Филимонова Ю.Н.
68	«Мультипликация»	очная	3 года	7-17 лет	Жукова Т.В.	Жукова Т.В.
69	«Азбука безопасности. Основной курс»	очная	1 год	6-11 лет	Кононова Н.В.	Филимонова Ю.Н.
70	«Городской штаб «Академия безопасности»	очная	3 год	7-17 лет	Кононова Н.В.	Кононова Н.В. Филимонова Ю.Н.
71	«Безопасное колесо»	очная	1 год	7-11 лет	Кононова Н.В.	Кононова Н.В. Филимонова Ю.Н.
72	«Медиадетство»	очная	2 года	7-13 лет	Топчиева И.В. Трубникова Е.Н.	Топчиева И.В. Трубникова Е.Н.
73	Психологический курс «Точка опоры»	очная	2 года	14-17 лет	Романова Д.В.	Романова Д.В.
74	«Думай в плюс»	очная	2 года	14-17 лет	Романова Д.В.	Романова Д.В.
75	«Навстречу обществу»	очная	2 года	14-17 лет	Романова Д.В.	Романова Д.В.
76	«Мастер РНИ»	очная	1 год	14-17 лет	Романова Д.В.	Романова Д.В.
77	«Психолого-педагогический класс» (сетевая)	очная	1 год	15-17 лет	сетевая	Третьякова Э.А Телешева М.В. Бастрыкина Ю.С.
78	«Школа водителя»	очная	3 года	14-18 лет	Бастрыкина Ю.С.	Павлова А.В.
79	«СММ сообщество «Лови момент»	очная	1 год	15-18 лет	Павлова А.В.	Павлова А.В. Ельчищева Я.В.
80	«Литературный клуб «Под другим углом»	очная	2 года	10-17 лет	Павлова А.В.	Павлова А.В.
81	«Юный редактор газеты»	очная	1 год	15-17 лет	Мигачёв Н.Н.	Мигачёв Н.Н.
Программы технической направленности						

82	«Компьютерная анимация»	очная	3 года	10-17 лет	Серкин Р.А.	Серкин Р.А.
83	«Основы компьютерного программирования в среде Scratch»	очная	2 года	10-18 лет	Серкин Р.А.	Серкин Р.А.
84	«Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3»	очная	2 года	8-14 лет	Серкин Р.А.	Серкин Р.А.
85	«Фотоклуб»	очная	3 года	11-17 лет	Романов Г.А.	Романов Г.А.
86	«Юный фотограф. Среднее звено»	очная	3 года	11-17 лет	Кононова Н.В.	Романов Г.А.
87	«Видеомастерская»	очная	3 года	13-17 лет	Топчиева И.В.	Топчиева И.В. Серкин Р.А.
88	«Кино и телепроект»	очная	2 года	13-17 лет	Рузанов А.В.	Рузанов А.В.
89	«Прямой эфир»	очная	1 год	13-17 лет	Рузанов А.В.	Рузанов А.В.
90	«Образовательная робототехника LEGO WeDo»	очная	1 год	7-12 лет	Воляник Н.П.	Воляник Н.П.
91	Робототехника LEGO WeDo» (для обучающихся с ОВЗ)	очная	1 год	6-18 лет	Воляник Н.П.	Воляник Н.П.
92	«Авиамodelист»	очная	3 года	7-17 лет	Бердышев Г.Ю.	Бердышев Г.Ю.
93	«Юный авиамodelист»	очная	3 года	7-11 лет	Бердышев Г.Ю.	Бердышев Г.Ю.
94	«Спортивный авиамodelист»	очная	1 год	14-17 лет	Бердышев Г.Ю.	Бердышев Г.Ю.
95	«Изонить» (для обучающихся с ОВЗ)	очная	1 год	7-18 лет	Голубева З.В.	Голубева З.В.
96	«Начальное техническое моделирование»	очная	4 года	7-11 лет	Голубева З.В.	Голубева З.В.
Программы физкультурно-спортивной направленности						
97	«Ритмика и танец»	очная	4 года	7-11 лет	Баитова Т.А.	Баитова Т.А. Макарова Т.В.
98	«Ритмика»	очная	1 год	5-7 лет	Баитова Т.А.	Макарова Т.В.
Краткосрочные программы						
99	«Профильная смена «Остров сокровищ» (краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности)	очная	1 месяц	6-15 лет	Кононова Н.В.	Педагогический отряд
100	«Киношок» (краткосрочная программа технической)	очная	2 недели	12-17 лет	Соколова Н.В.	Педагогический отряд

	направленности)					
101	«Россия это мы!» (краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности)	очная	2 недели	8-17 лет	Бастрыкина Ю.С.	Педагогический отряд
102	«Профильная смена «Академия безопасности- 24»	очная	1 месяц	6,5-15 лет	Кононова Н.В. Гаун М.А Жукова Т.А. Валиева А.Р.	Педагогический отряд
103	«Время Первых: Следуй за мечтой»	очная	1 месяц	6-17 лет	Кононова Н.В. Гаун М.А Жукова Т.А. Валиева А.Р.	Педагогический отряд
104	«Планета добра»	очная	1 месяц	6-17 лет	Кононова Н.В. Соколова Н.В.	Педагогический отряд
	Итого: 104					

приложение №3

**Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса
МОУДО «Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой»
2025-2026 учебный год**

№ п/п	ФИО
1.	Аржакова Арина Федоровна
2.	Агафонова Валентина Николаевна
3.	Баитова Татьяна Алексеевна
4.	Бобкова Лариса Сергеевна
5.	Бердышев Герман Юрьевич
6.	Воляник Нина Петровна
7.	Воронцова Наталья Васильевна
8.	Гаун Марина Александровна
9.	Жукова Татьяна Владимировна
10.	Голубева Зоя Васильевна
11.	Горгорова Олеся Владимировна
12.	Ельчищева Яна Валерьевна
13.	Емченко Елена Васильевна
14.	Зайцева Ольга Дмитриевна
15.	Меренкова Елена Викторовна
16.	Колесов Алексей Леонидович
17.	Кононова Наталья Вячеславовна
18.	Макарова Татьяна Владимировна
19.	Новожилова Нелли Владимировна
20.	Носкова Людмила Николаевна
21.	Плющенко Людмила Александровна

22.	Потапова Лариса Дмитриевна
23.	Павлова Анна Владиславовна
24.	Рузанов Александр Владимирович
25.	Романова Дарья Владимировна
26.	Романов Григорий Андреевич
27.	Роженцева Алиса Александровна
28.	Соколова Наталья Вячеславовна
29.	Сафронова Екатерина Рудольфовна
30.	Серкин Роман Алексеевич
31.	Топчиева Ирина Викторовна
32.	Телешева Марина Владимировна
33.	Трубникова Елена Николаевна
34.	Чернейкина Елена Леонидовна
35.	Филимонова Юлия Николаевна
36.	Юргенсон Елена Владимировна
творческий отпуск	
37.	Якшиева Ильзира Идеаловна
декретный отпуск	
38.	Валиева Алина Ришатовна
администрация	
1.	Валитова Эльвира Ринатовна
2.	Коновалова Галина Ивановна
3.	Колесова Анжелика Борисовна
4.	Третьякова Эмма Андреевна
5.	Шуленина Татьяна Петровна
совместители	
1.	Бастрыкина Юлия Сергеевна
2.	Мигачев Николай Николаевич
3.	Харченко Евгения Михайловна